



**INSEE**  
DIRECTION GÉNÉRALE  
INSTITUT NATIONAL  
DE LA STATISTIQUE  
ET DES ÉTUDES  
ÉCONOMIQUES

**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT  
D'ADJOINT ADMINISTRATIF**

*spécialité administration générale*

**MARS 2007**

**ÉPREUVE ÉCRITE N° 1**

**EXPLICATION DE TEXTE**

*(durée : 1H30 - coefficient 3)*

*Le sujet comporte 2 pages*

**Après avoir lu le texte ci-joint extrait de "L'homme qui plantait des arbres" de Jean GIONO, vous répondrez aux questions suivantes :**

- 1) Donnez un **titre** à cet extrait.
- 2) Expliquez brièvement, en 2 lignes maximum, les mots suivants tels qu'ils sont employés dans le texte :
  - Délabrement
  - Résurrection
  - Entreprise
  - Aisance
- 3) **Expliquez** ce qu'entend l'auteur dans le passage suivant (souligné dans le texte) : "*Leur condition était sans espoir. Il ne s'agissait pour eux que d'attendre la mort : situation qui ne prédispose guère aux vertus.*" (10 lignes maximum)
- 4) Jean Giono a écrit : "*je trouve que, malgré tout, la condition humaine est admirable*" (souligné dans le texte). **Qu'en pensez-vous ?** Structurer votre réponse en vous appuyant sur vos réflexions personnelles. (20 lignes maximum)

**INSTRUCTIONS A RESPECTER IMPÉRATIVEMENT**

Il vous est vivement conseillé de lire attentivement les questions.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la qualité de la rédaction et de la présentation des réponses ainsi que de l'orthographe.

J'ai vu Elzéard Bouffier <sup>(1)</sup> pour la dernière fois en juin 1945. Il avait alors quatre-vingt-sept ans. J'avais donc repris la route du désert, mais maintenant, malgré le délabrement dans lequel la guerre avait laissé le pays, il y avait un car qui faisait le service entre la vallée de la Durance et la montagne. Je mis sur le compte de ce moyen de transport relativement rapide le fait que je ne reconnaissais plus les lieux de mes premières promenades. Il me semblait aussi que l'itinéraire me faisait passer par des endroits nouveaux. J'eus besoin d'un nom de village pour conclure que j'étais bien cependant dans cette région jadis en ruine et désolée. Le car me débarqua à Vergons.

En 1913 ce hameau de dix à douze maisons avait trois habitants. Ils étaient sauvages, se détestaient, vivaient de chasse au piège ; à peu près dans l'état physique et moral des hommes de la préhistoire. Les orties dévoraient autour d'eux les maisons abandonnées.

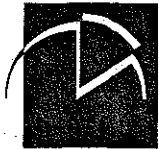
Leur condition était sans espoir. Il ne s'agissait pour eux que d'attendre la mort : situation qui ne prédispose guère aux vertus. Tout était changé. L'air lui-même. Au lieu des bourrasques sèches et brutales qui m'accueillaient jadis, soufflait une brise souple chargée d'odeurs. Un bruit semblable à celui de l'eau venait des hauteurs : c'était celui du vent dans les forêts. Enfin, chose plus étonnante, j'entendis le vrai bruit de l'eau coulant dans un bassin. Je vis qu'on avait fait une fontaine, qu'elle était abondante et, ce qui me toucha le plus, on avait planté près d'elle un tilleul qui pouvait déjà avoir dans les quatre ans, déjà gras, symbole incontestable d'une résurrection. Par ailleurs, Vergons portait les traces d'un travail pour l'entreprise duquel l'espoir est nécessaire. L'espoir était donc revenu. On avait déblayé les ruines, abattu les pans de murs délabrés et reconstruit cinq maisons. Le hameau comptait désormais vingt-huit habitants dont quatre jeunes ménages. Les maisons neuves, crépies de frais, étaient entourées de jardins potagers où poussaient, mélangés mais alignés, les légumes et les fleurs, les choux et les rosiers, les poireaux et les gueules-de-loup, les céleris et les anémones. C'était désormais un endroit où l'on avait envie d'habiter.

À partir de là, je fis mon chemin à pied. La guerre dont nous sortions à peine n'avait pas permis l'épanouissement complet de la vie, mais Lazare était hors du tombeau. Sur les flancs abaissés de la montagne, je voyais de petits champs d'orge et de seigle en herbe; au fond des étroites vallées, quelques prairies verdissaient.

Il n'a fallu que les huit ans qui nous séparent de cette époque pour que tout le pays resplendisse de santé et d'aisance. Sur l'emplacement des ruines que j'avais vues en 1913, s'élevaient maintenant des fermes propres, bien crépies, qui dénotent une vie heureuse et confortable. Les vieilles sources, alimentées par les pluies et les neiges que retiennent les forêts, se sont remises à couler. On en a canalisé les eaux. À côté de chaque ferme, dans des bosquets d'érables, les bassins des fontaines débordent sur des tapis de menthe fraîche. Les villages se sont reconstruits peu à peu. Une population venue des plaines où la terre se vend cher s'est fixée dans le pays, y apportant de la jeunesse, du mouvement, de l'esprit d'aventure. On rencontre dans les chemins des hommes et des femmes bien nourris, des garçons et des filles qui savent rire et ont repris goût aux fêtes campagnardes. Si on compte l'ancienne population, méconnaissable depuis qu'elle vit avec douceur et les nouveaux venus, plus de dix mille personnes doivent leur bonheur à Elzéard Bouffier.

Quand je réfléchis qu'un homme seul, réduit à ses simples ressources physiques et morales, a suffi pour faire surgir du désert ce pays de Canaan, je trouve que, malgré tout, la condition humaine est admirable.

<sup>(1)</sup> Elzéard Bouffier : *berger provençal qui a consacré les dernières années de sa vie à planter des arbres à Vergons.*



**INSEE**  
DIRECTION GÉNÉRALE  
INSTITUT NATIONAL  
DE LA STATISTIQUE  
ET DES ÉTUDES  
ÉCONOMIQUES

**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT  
D'ADJOINT ADMINISTRATIF**

*spécialité administration générale*

**MARS 2007**

**ÉPREUVE ÉCRITE N° 2**  
RÉPONSE À DES QUESTIONS PORTANT SUR DES CONNAISSANCES EN  
VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE ET MATHÉMATIQUES

*(durée : 1H30 - coefficient 3)*

Cette épreuve comprend 9 pages

L'usage de la machine à calculer est interdit.

Cette épreuve comporte deux parties :

- Partie I : mathématiques
- Partie II : vocabulaire, orthographe, grammaire

Les questions sont indépendantes et peuvent être traitées dans n'importe quel ordre.

**INSTRUCTIONS À RESPECTER IMPÉRATIVEMENT**

- Répondez directement sur les pages 2 à 9, dans les emplacements prévus à cet effet.
- Si les réponses sont présentées sous forme de cases à cocher, cochez la (ou les) bonne(s) case(s).
- Inscrivez sur chaque page, en haut à droite, votre numéro de candidat. N'indiquez pas votre nom, ne signez pas votre copie. En cas de non respect de cette instruction, la copie ne sera pas corrigée, et le candidat éliminé du concours (rupture d'anonymat).
- Glissez l'ensemble de ce document (toutes les pages) dans votre copie à remettre en fin d'épreuve.

**Partie I : Mathématiques**

		Ne rien inscrire dans cette colonne
M1	<p>Résolvez l'équation :  <math>(5x-3)(x-3) = 0</math></p> <p>Justifiez votre réponse.</p>	
M2	<p>Quel est le PGCD de 84 et de 63 ?</p>	
M3	<p>La formule pour calculer l'aire d'une sphère de rayon R s'écrit :  <math>A = 4 \times \pi \times R^2</math>  <math>\pi = 3,14</math>                      Calculez l'aire d'une sphère de 6 cm de diamètre ?                      Le résultat sera donné avec 2 chiffres après la virgule.</p>	
M4	<p>Si <b>A</b> a pour coordonnées (-4 ; 2), et <b>B</b> a pour coordonnées (6 ; 5)</p> <p>Calculez les coordonnées du vecteur <math>\overrightarrow{AB}</math></p>	
M5	<p>Développez l'expression suivante :</p> $G = (2 + 3x)(2 - 3x)$	
M6	<p>Factorisez l'expression suivante :</p> $I = 2a \times 3 + (3a+4) \times 2a - (1-a) \times 2a$	

			Ne rien inscrire dans cette colonne
M7	<p>Trouvez un nombre dont la somme des quotients par 2 et par 3 soit égale à 30</p> <p>Justifiez votre réponse.</p>		
M8	<p>Voici les notes des élèves d'une classe de seconde.</p> <p>5,0 ; 10,0 ; 15,0 ; 9,0 ; 8,0 ; 14,0 ; 7,0 ; 6,0 ; 10,0 ; 14,0 ; 18,0 ; 5,0 ; 11,5 ; 17,0 ; 15,5.</p> <p>Calculez la moyenne de la classe ? Le résultat sera donné avec un chiffre après la virgule.</p>		
M9	<p>Développez, réduisez et ordonnez l'expression suivante :</p> <p><math>(3 - 2x)^2 + 12x</math></p>		
M10	<p>Voici deux suites de nombres proportionnels, trouvez a</p> $\frac{39}{a} \quad \frac{260}{300}$	a =	
M11	<p>Une voiture roule à 72 km/h. Calculez sa vitesse en m/s</p> <p>Justifiez votre réponse.</p>		
M12	<p>Une pompe verse 120 litres d'essence dans le réservoir d'une voiture de course en 8 secondes. Quel est le débit moyen de cette pompe en m<sup>3</sup>/h ?</p> <p>Justifiez votre réponse</p>		
M13	<p>Résolvez le système suivant</p> $\begin{cases} x + y = 9 \\ 5x + 7y = 53 \end{cases}$ <p>Justifiez votre réponse</p>		

Ne rien inscrire  
dans cette  
colonne

M14	<p>Calculez a et b</p> $a = 7,18 \div 0,01 =$ $b = 9 \div 0,001 =$						
M15	<p>A une élection, il y a 630 votants. Un candidat a obtenu les deux septièmes des voix. Trouvez combien de voix a-t-il obtenues ?</p>						
M16	<p>Ma moto consomme 5 litres aux 100 kilomètres. Combien vais-je consommer en parcourant :</p> <p>a : 210km ? b : 340km ?</p>	<p>a =</p> <p>b =</p>					
M17	<p>Complétez le tableau en convertissant les mesures de la première ligne dans l'unité indiquée</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1,3cm</td> <td style="text-align: center;">54dm</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">mm</td> <td style="text-align: center;">m</td> </tr> </tbody> </table>	1,3cm	54dm	mm	m	
1,3cm	54dm						
mm	m						
M18	<p>Calculez</p> $E = \sqrt{\frac{4}{9}} + \sqrt{\frac{81}{49}}$ <p>Donnez le résultat sous forme d'une fraction.</p>						
M19	<p>Un triangle isocèle a pour périmètre 1,01m. Donnez la mesure en décimètres, des côtés qui ont la même longueur, sachant que le troisième côté mesure 25cm. Justifiez votre réponse</p>						

			Ne rien inscrire dans cette colonne
M20	<p>Pierre a acheté une carte d'abonnement à 127€ pour un an. Cette carte lui permet de payer 0,30 € par km. Calculez la dépense de Pierre pour 1 000km de train dans l'année</p> <p>Justifiez votre réponse.</p>		
M21	<p>Pierre a acheté une carte d'abonnement à 127€ pour un an. Cette carte lui permet de payer 0,30 € par km. Il a dépensé 1 000€ dans l'année, quelle distance a-t-il parcourue ?</p> <p>Justifiez votre réponse.</p>		
M22	<p>Calculez :</p> $b = \sqrt{9} - \sqrt{4} \times \sqrt{81}$ $c = -2\sqrt{36} + 3\sqrt{64}$		
M23	<p>Résolvez le système d'inéquations suivant</p> $\begin{cases} 2x - 6 \geq 2 \\ x - 1 < 4 \end{cases}$ <p>Justifiez votre réponse.</p>		
M24	<p>Complétez cette suite logique 1 ; 5 ; 20 ; 60 ; 120 ; ...</p>		
M25	<p>M. Nuts achète dix sacs de cacahuètes. Ils pèsent en tout 500kg. La tare est de 2%. 1kg de cacahuètes coûte au prix de gros 1,20€. Combien coûtent les dix sacs ?</p>		
M26	<p>Développez et simplifiez :</p> $S = (-8x^2 + 3x) + (-7x + 1) - (5x^2 - 6x + 8)$		

			Ne rien inscrire dans cette colonne
M27	<p>Calculez</p> <p><math>A = 3h\ 40mn \div 4</math></p>	A =	
M28	<p>Pierre décide de creuser une piscine. Le trou aura la forme d'un parallépipède. Il délimite une base de 6m sur 4m.</p> <p>Jusqu'à quelle profondeur doit-il creuser pour avoir une piscine qui contienne 54 000 litres d'eau, niveau établi à dix centimètres du rebord ? (résultat à 2 chiffres après la virgule)</p> <p>Justifiez votre réponse</p>		
M29	<p>Un médicament vaut 156€. La sécurité sociale en rembourse 75%. La mutuelle complémentaire en rembourse 20%. Quelle somme rembourse chacun et combien reste-il à notre charge ?</p>		
M30	<p>Factorisez l'expression :</p> <p><math>C = (a + 3)^2 - (2a + 1)(a + 3)</math></p>		

**Partie II : Français**

			Ne rien inscrire dans cette colonne
F1	<p>Choisissez la forme qui convient :  <i>(Quelles que / Quelque / Quelques)</i> soient les raisons de cette décision et <i>(quoique / quoi que)</i> tu en penses, il faudra la respecter.                      Écrivez la phrase complète dans le cadre</p>		
F2	<p>Conjuguez les verbes au temps et au mode demandés :                      « Durant cette rêverie, la nuit <i>(tomber, plus-que-parfait de l'indicatif) ... sans qu'il y (songer, imparfait du subjonctif) ...</i> »                      Écrivez la phrase complète dans la case de droite</p>		
F3	<p>Quelle est la définition de « <b>billon</b> » ?</p>	<input type="checkbox"/> monnaie divisionnaire en cuivre <input type="checkbox"/> cornemuse bretonne <input type="checkbox"/> million de millions	
F4	<p>Quelle est la définition de « <b>prostré</b> » ?</p>	<input type="checkbox"/> étendu à terre en signe d'hommage <input type="checkbox"/> circonspect, discret <input type="checkbox"/> très abattu, effondré	
F5	<p>Dans quelle phrase le verbe « <b>amodier</b> » est-il correctement employé ?</p>	<input type="checkbox"/> il faut amodier cette loi injuste <input type="checkbox"/> la terre s'amodie par contrat <input type="checkbox"/> je me suis amodié de mes créances	
F6	<p>Complétez la phrase en conjuguant le verbe « <b>faire</b> »</p>	Autre chose a été .....	
F7	<p>Mettez au pluriel</p> <p><input type="checkbox"/> un arc-en-ciel</p> <p><input type="checkbox"/> un tête-à-tête</p>	<input type="checkbox"/> des <input type="checkbox"/> des	

			Ne rien inscrire dans cette colonne
F8	<p>Mettez au pluriel</p> <p><input type="checkbox"/> un nouveau-né</p> <p><input type="checkbox"/> un bonhomme</p>	<p><input type="checkbox"/> des</p> <p><input type="checkbox"/> des</p>	
F9	<p>Utilisez le participe présent ou l'adjectif correspondant au verbe « <b>fatiguer</b> »</p>	<p><input type="checkbox"/> C'est un travail ..... le cerveau</p> <p><input type="checkbox"/> C'est une conversation .....</p>	
F10	<p>Ecrivez la bonne orthographe du participe passé</p> <p>La famine arriva comme Joseph l'avait .....(verbe prédire)</p> <p>Les années heureuses qu'il a .....(verbe vivre)</p>	<p><input type="checkbox"/> La famine arriva comme Joseph l'avait .....</p> <p><input type="checkbox"/> Les années heureuses qu'il a .....</p>	
F11	<p>Conjuguez le verbe à la première personne du singulier et du pluriel de l'indicatif présent :</p> <p>1. bouillir</p> <p>2. conquérir</p>	<p><input type="checkbox"/> je</p> <p><input type="checkbox"/> nous</p> <p><input type="checkbox"/> je</p> <p><input type="checkbox"/> nous</p>	
F12	<p>Donnez le participe présent et passé de chacun des verbes</p> <p>1. fuir</p> <p>2. surseoir</p>	<p><b>Fuir</b></p> <p>Participe présent :</p> <p>Participe passé :</p> <p><b>surseoir :</b></p> <p>Participe présent :</p> <p>Participe passé :</p>	
F13	<p>Construisez la phrase suivante à la forme active</p> <p>L'orateur fut applaudi par les spectateurs.</p> <p>Écrivez la phrase complète dans le cadre de droite</p>		
F14	<p>Donnez un antonyme des mots</p> <p>Courageux</p> <p>Minuscule</p>	<p>Courageux .....</p> <p>Minuscule .....</p>	

			Ne rien inscrire dans cette colonne
F15	Quel est le sens de l'adjectif « funeste » ?	<input type="checkbox"/> qui fait mourir de rire <input type="checkbox"/> qui provoque la mort <input type="checkbox"/> qui marche sur une corde raide <input type="checkbox"/> qui annonce la mort ou le malheur	
F16	Lequel de ces mots n'est pas une onomatopée ?	<input type="checkbox"/> bang <input type="checkbox"/> teuf-teuf <input type="checkbox"/> tic-tac <input type="checkbox"/> aïe	
F17	On dit :	<input type="checkbox"/> il faut pallier cette lacune <input type="checkbox"/> il faut pallier à cette lacune <input type="checkbox"/> il faut pallier de cette lacune <input type="checkbox"/> il faut pallier pour cette lacune	
F18	Lequel de ces mots est du genre féminin ?	<input type="checkbox"/> pétale <input type="checkbox"/> acoustique <input type="checkbox"/> tentacule <input type="checkbox"/> mausolée	
F19	Parmi les mots suivants, quel est le contraire de « paupérisation » ?	<input type="checkbox"/> thésaurisation <input type="checkbox"/> appauvrissement <input type="checkbox"/> enrichissement <input type="checkbox"/> capitalisation	
F20	Trouvez l'intrus.	<input type="checkbox"/> évaluer <input type="checkbox"/> supputer <input type="checkbox"/> estimer <input type="checkbox"/> adjuger	

